

<b>Vyšší odborná škola zdravotnická</b>			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/1.	
Název modulu:	<b>Odborná praxe</b>	Kód modulu:	P – ODP 01
Nominální délka:	66 týdnů praxe – 2310 hodin	Počet kreditů:	16
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1.9. 2018
Vstupní předpoklady:	P-KOD 01, P-OSE 01, P-VKZ, P-KOM 01, P-OLT 01, P-VYD 01, P-ANF 01, P –KLP 01, P- POO 01, P-VYP 01, P-ZDP 01, P-BFY 01, P-IKT 01, P-PAP 01, P-RNM 01, P- FIE 01, P-PRP 01, P – MII 01.		
<b>Anotace modulu:</b>			
<p>Modul je koncipován jako praktický, probíhá podle plánu praktické výuky, formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízeních teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka, zdravotnického pracovníka – všeobecné sestry nebo mentora ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry, který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.</p> <p>Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.</p> <p>Pracovní doba, doba odpočinku a přestávek v práci se řídí podle Zákoníku práce.</p> <p>Odborná praxe je realizovaná skupinově pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo pod dohledem kvalifikovaných všeobecných sester nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a s platnou registrací nebo mentora ze zdravotnického zařízení na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.</p> <p>Odborná praxe probíhá v jednotlivých obdobích a o prázdninách v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči.</p>			
<b>Předpokládané výsledky modulu:</b>			
student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry;</li> <li>• dokáže znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta/pacienta.</li> </ul>			

### **Pracoviště odborné praxe:**

Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe musí splňovat legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

**1. Typy pracoviště:** Zařízení ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb a pracovištích praktického lékaře.

**2. Náležitosti pracoviště:** Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kriteria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu). Jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

**3. Odborná praxe** je organizována jako souvislý blok vždy na konci období po absolvování všech modulů daných vzdělávacím programem. Praxe probíhá na smluvních pracovištích školy pod dohledem odborných vyučujících nebo zdravotnických pracovníků bez odborného dohledu, kteří jsou v pracovně právním vztahu ke škole.

### **Obsah modulu:**

realizovat odbornou praxi na níže uvedených pracovištích v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.

Pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra,..)	2 týdny
Interní oddělení	10 týdnů
Chirurgické oddělení (ambulance, operační sály)	10 týdnů
Neurologické oddělení	2 týdny
Geriatrické oddělení	2 týdny
Psychiatrické oddělení (ambulance), gerontopsychiatrické oddělení	4 týdny
Onkologické oddělení	2 týdny
Gynekologicko – porodnické oddělení	3 týdny
Dětské a neonatologické oddělení	3 týdny
Pracoviště akutní péče (akutní příjem, JIP, ARO, DJ,..)	7 týdnů
Zařízení následné péče (LDN, D pro seniory, hospic,..)	4 týdny
Zařízení terénní péče (agentury domácí péče )	3 týdny
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže, atd..)	14 týdnů

### **1. ročník**

Praxe v zimním období vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických, terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotnických službách. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém

lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb. V letním období je praxe orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

## **2. ročník**

Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními, dále se seznámí se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

## **3. ročník**

Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, dále pak se seznámí na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče klientům/pacientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby.

## **4. ročník**

Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti si prohlubují a ověřují získané vědomosti a praktické dovednosti. Na základě získaných znalostí poskytují ošetrovatelskou péči klientům/pacientům metodou ošetrovatelského procesu - identifikují potřeby klientů/pacientů, plánují a realizují ošetrovatelské intervence, poskytnutou ošetrovatelskou péči umí vyhodnotit. Edukují a provádějí zdravotní výchovu jednotlivců i skupin a přebírají odpovědnost za poskytovanou zdravotní péči.

### **Doporučené postupy výuky:**

- odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem;
- výuka v podmínkách klinické praxe,
- samostudium prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, e-learningových materiálů,
- řešení zadaných úkolů – zpracování kasuistik, edukačních projektů, seminárních prací atd.
- konzultace, řízené samostudium.

### **Způsob ukončení: Z, ZK**

### **Hodnocení výsledků studentů:**

obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

### **Doporučená literatura:**

*Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015-2017 NANDA Internacional.* Praha : Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.* Brno : IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

WORKMAN, B. A., BENNETT, C. L. *Klíčové dovednosti sester.* Praha : Grada, 2006. ISBN80-247-1714-X.

Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti